

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 1ο Ε.Κ. ΠΡΕΒΕΖΑΣ - SEK017

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 28/06/2023

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.) Πρέβεζας, ιδρύθηκε το έτος 1999 με την υπ' αριθμό Γ2/3824/3-8-1999 απόφαση του υπουργού ΥΠΕΘ. Βρίσκεται στην πόλη της Πρέβεζας.

Οι μαθητές του προέρχονται τόσο από την πόλη της Πρέβεζας όσο και από την περιφέρεια και τα χωριά του Δήμου πολλά από τα οποία είναι απομακρυσμένα. Το Εργαστηριακό Κέντρο λειτουργεί εργαστήρια με καλό εξοπλισμό, εφαρμόζει ΤΠΕ στη διδασκαλία εργαστηριακών μαθημάτων και συμμετέχει με επιτυχία για πολλά χρόνια σε ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας (Leonardo da Vinci και Erasmus ) ενώ έχει βραβευτεί από τον ΕΟΠΠΕΠ ως ο φορέας αποστολής που έχει χορηγήσει τα περισσότερα Europpass Mobility στην Ελλάδα.

Λειτουργεί σε πρωινή, απογευματινή και εσπερινή βάρδια αφού εξυπηρετεί την εργαστηριακή εκπαίδευση των μαθητών των σχολικών μονάδων του 1ου ΕΠΑ.Λ. Πρέβεζας, του Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. Πρέβεζας και του Δ.Ι.Ε.Κ Πρέβεζας.

Σήμερα στο 1ο Ε.Κ. Πρέβεζας λειτουργούν 22 εργαστήρια:

Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών, Θερμικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου, Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού, Οχημάτων, Ηλεκτρονικών Εφαρμογών, Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων, Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών, Συστημάτων και Δικτύων, Ηλεκτρολογίας, Αυτοματισμού, Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων, Ηλεκτρικού Συστήματος Αυτοκινήτου, Δομικών Έργων, Γεωπονίας - Τροφίμων και ποτών, Γεωπονίας- Φυτικής Παραγωγής, Αισθητικής τέχνης, Κομμωτικής τέχνης, Νοσηλευτικής, Βρεφονηποκομίας, Πληροφορικής, Εφαρμογών Η/Υ, Διοίκησης και Οικονομίας

Στο 1ο Ε.Κ. ΠΡΕΒΕΖΑΣ για το 2022-23 υπηρετούν 42 καθηγητές όλων των παραπάνω ειδικοτήτων και εκπαιδεύονται εργαστηριακά 360 περίπου μαθητές του 1ου ΕΠΑ.Λ. και του Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. Πρέβεζας και 115 καταρτιζόμενοι του Δ.Ι.Ε.Κ. Πρέβεζας.

Όργανα διοίκησης του ΕΚ Πρέβεζας είναι: α) ο Διευθυντής του Ε.Κ., και β) οι Υπεύθυνοι Τομέων Ε.Κ.

Η κτιριακή υποδομή του ΕΚ είναι πεπαλαιωμένη, υπολείπεται συντήρησης και συχνά υπάρχουν προβλήματα που χαρακτηρίζονται σοβαρά.

Αυτή τη σχ. χρονιά παρελήφθη νέος εργαστηριακός εξοπλισμός μέσω ΕΣΠΑ και του προγράμματος "ΗΠΕΙΡΟΣ" για αρκετά εργαστήρια και είναι ήδη σε λειτουργία με αποτέλεσμα την ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων σπουδών.

Επιπλέον, λόγω σοβαρών και χρόνιων οικοδομικών προβλημάτων, εντάχθηκαν 2 εργαστηριακοί χώροι - εργαστήρια Ψυκτικών και Μηχανουργείο, σε πρόγραμμα συντήρησης και επισκευής από το Δήμο Πρέβεζας. Η εργασίες θα ξεκινήσουν το καλοκαίρι του 2023.

Στη σχολική μονάδα δεν λειτουργούσε σύλλογος γονέων και κηδεμόνων αλλά μέσω των δράσεων που έγιναν, σήμερα υπάρχει και λειτουργεί.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η πλειονότητα των εκπαιδευτικών είναι ισχυρά καταρτισμένη αφού διαθέτουν, πλέον των υποχρεωτικών, και άλλα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα (πτυχία, μεταπτυχιακά, επιμορφώσεις). Επιπλέον τη χρονιά που πέρασε έγιναν επιπλέον ενδοσχολικές επιμορφώσεις στο πλαίσιο των δράσεων αξιολόγησης σε πεδία που αναδύθηκαν μέσω έρευνας που πραγματοποίησαν εκπαιδευτικοί του σχολείου μας.

Δεν παρατηρούνται σημαντικές παραβατικές συμπεριφορές ούτε προβλήματα στις σχέσεις μεταξύ μαθητών-εκπαιδευτικών.

Ανανεώθηκε και εμπλουτίστηκε ο εργαστηριακός εξοπλισμός.

Λειτουργεί πολύ καλά ο θεσμός της Μαθητείας με 3 ειδικότητες.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Τα κτιριακά προβλήματα εξακολουθούν να είναι το μεγαλύτερο πρόβλημα για το σχολείο μας παρότι έγιναν και γίνονται κάποιες παρεμβάσεις από τις υπηρεσίες του Δήμου προς την κατεύθυνση της βελτίωσης των υποδομών.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Τα όργανα διοίκησης του ΕΚ Πρέβεζας ανταποκρίνονται πλήρως στο ρόλο τους.

Ο προγραμματισμός και η καταγραφή των αναγκών γίνεται έγκαιρα.

Η διαχείριση των οικονομικών της μονάδας γίνεται από τριμελή επιτροπή.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η ανάπτυξη περαιτέρω του θεσμού της Μαθητείας και σε άλλες ειδικότητες πέραν αυτών που ήδη λειτουργούμε.

Η διεύρυνση του δικτύου συνεργασιών μας με εταίρους φορείς από τον κόσμο της εργασίας και της εκπαίδευσης τόσο σε τοπικό όσο και σε διεθνές επίπεδο μέσω προγραμμάτων κινητικότητας και εκδηλώσεων διάχυσης και ενημέρωσης των δράσεών μας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η πλειονότητα των εκπαιδευτικών είναι ισχυρά καταρτισμένη αφού διαθέτουν, πλέον των υποχρεωτικών, και άλλα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα (πτυχία, μεταπτυχιακά, επιμορφώσεις). Κατά τη διάρκεια της σχ. χρονιάς εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμμετείχαν σε επιμορφώσεις από το ΕΚΔΔΑ, το ΙΕΠ και σε ευδοσχολικές επιμορφώσεις στο πλαίσιο των δράσεων της σχ. μονάδας.

### Σημεία προς βελτίωση

Απαιτούνται εξειδικευμένες παρεμβάσεις και επιμορφωτικές δράσεις σε τεχνολογικά ζητήματα που αφορούν τα προς διδασκαλία αντικείμενα και ειδικότερα αυτά των τεχνικών κλάδων όπου παρατηρείται και μεγάλη εξειδίκευση στις εργαστηριακές ασκήσεις.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Παρήχθη υλικό όπως:

Ερευνητικά δεδομένα, Αφίσες και έργα μαθητών, Επιμορφωτικό υλικό (έντυπο και ψηφιακό)

Η εμπλοκή των μαθητών στις δράσεις ήταν ενεργή με αποτέλεσμα να ωφεληθεί τόσο η εκπαιδευτική διαδικασία όσο και γενικότερα η σχολική ζωή.

Το σχολείο συνεργάζεται με την τοπική κοινωνία και με την εκπαιδευτική κοινότητα.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες ενώ αντιμετωπίστηκαν άμεσα όποιες δυσλειτουργίες προέκυψαν.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**Ειδικότερο Θέμα**

**Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα νέων τεχνολογιών και τεχνολογικών εξελίξεων σε τεχνικές ειδικότητες**

---